

Утвержден
Постановлением Комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их
прав при Правительстве
Республики Башкортостан
от «24» февраля 2022 года №3

Примерный План работы
по профилактике буллинга/кибербуллинга в
общеобразовательных организациях

п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Диагностика и выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность	в течение учебного года	классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
2.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
3.	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга/кибербуллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте общеобразовательной организации	сентябрь	педагоги-психологи
4.	Оформление информации на стендах общеобразовательной организации о службах по психологической помощи для несовершеннолетних и их родителей и о деятельности «Детского телефона доверия»	в течение учебного года	классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи

5.	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга	май, декабрь	классные руководители, социальные педагоги, педагогиче- ские психологи
Работа с обучающимися			
6.	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности, уровень переживания одиночества, стратегий совладающего поведения)	в течение года	классные руководители, социальные педагоги, педагогиче- ские психологи
7.	Проведение встреч учащихся 9-11 классов с представителями МВД по разъяснению правовой ответственности за буллинг и кибербуллинг, а также в результате их воздействия - доведения до аутоагрессивного поведения (суицидального) субъекта травли	в течение года	классные руководители, представитель правоохраните- льных органов
Профилактика буллинга на уровне классных коллективов			
8.	Реализация антибуллинговых программ, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагогиче- ские психологи
9.	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации	сентябрь,	классные руководители, педагогиче- ские психологи
10.	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): - Я контролирую гнев (5-6 классы) - Как противостоять агрессии (7	в течение года	педагогиче- ские психологи

	классы) - Жизнь без агрессии (8-9 классы) - Агрессия под контролем (10 -11 классы)		
11.	Проведение акции в общеобразовательной организации: «Травли NET»: Конкурс плакатов «Мы против буллинга!», Фестиваль видеороликов «Мы - друзья!»	январь	классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор
12.	Работа с классом с помощью кинолекториев, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г.) «Розыгрыш» (2008 г.)	в течение года	классные руководители
13.	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1- 4 классы); «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы)	февраль-апрель	классные руководители, социальные педагоги, специалисты колледжа
14.	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг ответственности и доверия»: «Что я ценю в себе и других», «Ценности и правила моего класса» (5-е классы)	сентябрь - январь	школьная служба медиации (примирения), педагог-психолог
15.	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг исцеления»	при выявлении ситуации буллинга	школьная служба медиации (примирения), педагог-психолог
16.	Посещение спектаклей, посвященных проблеме буллинга в школе, а также профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних	в течение года	классные руководители
Работа с родителями			
17.	Информирование родителей о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	сентябрь	классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи

18.	Проведение тематических родительских собраний с приглашением психолога по разъяснению поведенческих признаков, указывающих, что их ребенок оказался жертвой травли и алгоритма действий в этом случае	в течение года	классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
-----	---	----------------	--

При выявлении факта буллинга действовать по Алгоритму выявления и рассмотрения случаев буллинга (травли) в образовательных организациях Республики Башкортостан, утвержденный Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Башкортостан от 23 июля 2021 г. № 14.